



Eje 1: El campo disciplinar

Jornadas presenciales de la Esp. y Mae. en LE

29 y 30 de noviembre 2024- UNLu

Rosana Pasquale

Preguntas orientadoras



¿Cómo concibe usted el campo de la LE? -

¿Cuáles son sus especificidades, sus límites, sus contornos? -

¿Qué transformaciones ha observado en la disciplina en los últimos tiempos? -

¿Cómo se posiciona usted en este campo? -

¿Cuáles son los problemas propios de la disciplina? -

A partir del recorrido en estas carreras de posgrado, ¿se ha modificado su visión? ¿En qué sentido?

Compartimos los videos



María
Eugenia
Bordón



Ioko
Nakasone



Cecilia
Gómez



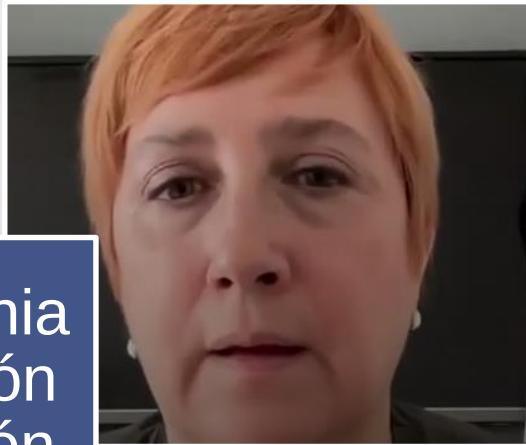
Alicia
Santoro



Natalia
Foigel



Rodrigo
Jiménez



Eugenia
Carrión
Cantón

Aportes

- “Campo complejo e intercultural” (A)
- “Campo de las LE como un área de estudio y de práctica compleja, dinámica, plurilingüe e intercultural. Atravesado por aspectos no sólo lingüísticos sino también culturales, pedagógicos y tecnológicos” (A)
- “Amplio, diverso y que va más allá de la enseñanza” (C)
- “Tiene que ver con la manera en que nos conectamos, reconocemos y entendemos las distintas culturas y contextos” (C)
- “Un universo complejo, atravesado por tensiones, diferentes concepciones sobre la lengua, el lenguaje, la cultura, la enseñanza y el aprendizaje , las políticas lingüísticas, las tecnologías, las relaciones entre la teoría y la práctica, el lugar de la investigación, las diferentes tradiciones epistemológicas de cada una de las lenguas que conocemos y enseñamos” (ME)
- “Las LE no se pueden parcelar porque tienen objetos de estudio comunes, atravesados por diferentes disciplinas, temáticas y problemáticas comunes” (ME)

Aportes



- “Es interdisciplinario, pone en juego la enseñanza-aprendizaje de las LE y los conocimientos lingüísticos y culturales” (N)
- “Los contornos del campo: en articulación con la didáctica, la psicología, la sociodidáctica, la pedagogía, la lingüística” (N)
- “Construir saberes pedagógicos comunes a las LE considerarnos como docentes-investigadores de la DLE” ®
- “Es un campo de enseñanza complejo, flexible, que se vincula con otras áreas del conocimiento, que sus contornos y límites se expanden de acuerdo con el docente mediador que pone las le al servicio de la enseñanza y el aprendizaje” (MEC)
- “Las LE tienen problemas específicos, de sus áreas pero también están relacionadas con el conocer sobre el mundo” (MEC)

El campo disciplinar: definición



- Campo: espacio, área
- En sentido bourdesiano: agentes/ instituciones/tensiones/ luchas de poder/conflictos de intereses/capitales
- Disciplinar: “campo de saber” / “campo de conocimiento”/ “campo de estudio”
- Desarrollo de conocimientos sobre temas (objetos de estudio propios), conceptos, teorías...SABERES
- Desarrollos metodológicos, operacionales ...SABERES-HACER

El campo disciplinar: componentes

////////////////////
Conocimientos-saberes- saberes-hacer- objetos de estudio- problemas- temas

Teorías- Perspectivas teóricas- conceptos/conceptualizaciones- lógicas disciplinares/de pensamiento

Formas de “hacer”- metodologías- praxis

Operaciones cognitivo-discursivas : fundamentación- explicación- descripción

Agentes: profesionales de las lenguas- decidores- gestores-- estudiantes

Instituciones: de formación- academias-de ciencia y tecnología- nacionales- provinciales-

Modos de leer y escribir

El campo disciplinar: caracterización

- **Constructivo:** “construcción” de conocimientos, en el marco de reglas y principios estandarizados (metodología) que permiten construir conocimiento pero en contextos dinámicos.
- **Lógico:** respeta la lógica de la disciplina INDUCTIVO/DEDUCTIVO/PRAGMATICO
- **Pragmático:** sentido de la “praxis”, del “hacer”
- **Colectivo:** siempre “con otros”
- **Decisional:** toma de decisiones metodológicas, teóricas, conceptuales, etc.
- **Sociohistórico:** contextual, conocimiento “situacional”
- **Relacional:** con otra/s disciplina/s (“multidisciplinario”, “interdisciplinario”)
- **Valorativo:** dominio de ciertas líneas, descrédito de agentes, conocimientos...

Las tensiones del campo disciplinar



¿Autónoma o heterónoma?

¿Aplicacionista o intervencionista?

¿Prescriptiva o interpretativa y analítica?

¿Contextualizada/situada o descontextualizada?

¿Praxelógica o explicativa/descriptiva?

La disciplina

Interrogantes para seguir pensando...

