

Perfil del graduado

El graduado de la Especialización en Lenguas Extranjeras: Problemáticas Sociodidácticas, Interculturales y Plurilingües es concebido como un profesional del campo de las lenguas extranjeras, capaz de actuar e intervenir eficazmente en su ámbito de injerencia desde una concepción sociodidáctica, intercultural y plurilingüe de las lenguas extranjeras. Este profesional estará capacitado para:

- ✓ Desempeñarse en los ámbitos de su competencia, con alto nivel de formación, promoviendo acciones de mejora en el campo de las lenguas extranjeras.
- ✓ Desempeñarse con mayor nivel de capacitación o formación en la docencia de grado y postgrado, articulando la docencia con las funciones de extensión, investigación y transferencia.
- ✓ Diagnosticar y evaluar críticamente diferentes situaciones de enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras a fin de aportar soluciones y realizar intervenciones situadas.
- ✓ Diseñar propuestas de formación de formadores vinculadas con las lenguas extranjeras desde la perspectiva plurilingüe e intercultural, con fundamentos sociales, pedagógicos, didácticos y tecnológicos.
- ✓ Elaborar y/o aportar su experticia en la elaboración de materiales didácticos, programas, certificaciones, planes de estudios, diseños curriculares en el área de las lenguas extranjeras, desde una mirada que conjugue la sociodidáctica, la interculturalidad y el plurilingüismo.
- ✓ Planificar e implementar secuencias didácticas innovadoras y materiales didácticos para el aula, acordes con el público destinatario y las demandas y necesidades de los contextos educativos.
- ✓ Aportar propuestas político curriculares tendientes a la innovación o a la resolución de problemáticas específicas del área.
- ✓ Generar e intervenir en proyectos pedagógico-didácticos innovadores, presenciales y a distancia que atiendan a las necesidades de los diferentes contextos de enseñanza formales e informales.
- ✓ Reconocer, evaluar críticamente y considerar las distintas líneas de política lingüística implementadas por el Estado y las instituciones educativas, en su práctica como docentes de lengua.

Para lograr que el egresado de la Especialización esté capacitado para generar propuestas de mejora de sus propias prácticas profesionales, la de sus equipos de trabajo y las de las instituciones en las que se desarrolla profesionalmente, articulando los conocimientos construidos y la praxis cotidiana, desde la Carrera se pondrá especial énfasis en las prácticas profesionales en tanto actividades de intervención en ámbitos laborales (docencia, extensión, investigación, transferencia, voluntariado), directamente vinculadas al ejercicio de la profesión y complementarias del proceso de formación del estudiante. En este sentido, estas prácticas son consideradas, en esta Carrera, como parte integrante del plan de estudios y forman un todo con las actividades pedagógicas de formación propuestas.