

# **3º ENCUESTRO PRESENCIAL “PROBLEMATIZAR LA REALIDAD SOCIOLINGÜÍSTICA: PROCESOS DE INVESTIGACIÓN E INDAGACIÓN”**

Maestría y Especialización en Lenguas Extranjeras Problemáticas socio  
didácticas, interculturales y plurilingües

UNLu- Sede Ecuador

27 y 28 de junio de 2025

- ▶ Realizar el visionado del video del Dr. Patrick Chardenet que se adjunta en este muro.
- ▶ En el video del Dr. Chardenet podemos identificar 6 (seis) nudos conceptuales (Cf. Diapo siguiente)
- ▶ A partir de estos nudos, que constituyen lineamientos para la reflexión, les proponemos que, en parejas:
- ▶ a. Seleccionen uno o dos de estos nudos conceptuales y presenten una breve reflexión (hasta 20 líneas) en vinculación con sus propias preocupaciones y experiencias, posicionados en el proceso de formación de posgrado que están realizando.
- ▶ b. Formulen al menos dos interrogantes sobre los ejes elegidos que resulten disparadores interesantes para la discusión grupal.

## CONSIGNA DE TRABAJO

- ▶ El proceso cualificante,
- ▶ El momento del surgimiento de la problemática metodológica y epistemológica, (1)
- ▶ La relación entre el investigador y los contextos,(4)
- ▶ La relación entre investigación y docencia,(4)
- ▶ Las habilidades comunicacionales del investigador, (3)
- ▶ Los cambios o modificaciones (“desplazamientos”, en términos de Patrick Chardenet) de los conocimientos y posicionamientos del investigador en el marco de su trayectoria. (2)

## NUDOS CONCEPTUALES

► Carrión- Jiménez

Moderadora: Rosana Pasquale

## PANEL 1

EL PROCESO CUALIFICANTE

**APTITUDE**  
(tous les êtres humains possèdent les moyens physiologiques  
et mentaux qui permettent de parler, chanter, faire de la bicyclette)



**CAPACITÉ**  
(réalisation générique de l'aptitude plus ou moins développée selon les individus)



**COMPÉTENCE**  
(usage social de la capacité selon certaines variables : niveaux, besoins)

Savoir

Savoir faire

Savoir être



P E R F O R M A N C E S



**QUALIFICATION**  
(reconnaissance sociale institutionnalisée : concours, diplômes, réputation)

## EL PROCESO CUALIFICANTE



EL PROCESO CUALIFICANTE

## Yo-Cartesiano



## Yo-Actor-Red

- Descartes (S.XVII)

Una certeza: *Pienso luego existo*

Un método: Duda metódica

Modernidad



Modernidad



Yo-pensamiento  
Yo-razón  
Yo-cuestionador  
Yo-buscador

Yo-  
cartesiano



- Latour (S.XX)

- Hibridez, interconexión

- Red/ Sistema =actantes humanos y no-humanos

No-  
modernidad



No-  
modernidad



- Yo-con-otros
- Yo-en-red
- Yo-colectivo
- Yo-actante

Yo-actor-red



# EL YO-INVESTIGADOR

# BIBLIOGRAFÍA CITADA

Chardenet, P. (2011) L'évaluation, un domaine de connaissances complexes entre théorie et pratiques sociales in *Guide pour la recherche en didactique des langues et des cultures*, p. 345-362, Éditions des archives contemporaines

Descartes, R ([1637- *Discours de la Méthode pour bien conduire sa raison, et chercher la vérité dans les sciences*] 2010) *Discurso del Método*, Madrid: Colección Austral, Espasa Calpe, pp. 47-48. Disponible en:  
<https://posgrado.unam.mx/musica/lecturas/LecturaIntroduccionInvestigacionMusical/epistemologia/Descartes-Discurso-Del-Metodo.pdf>

Latour, B. ([2005] 2007) *Nunca fuimos modernos. Ensayo de antropología simétrica*, Buenos Aires: Siglo XXI editores. Disponible en:  
[https://monoskop.org/images/f/fb/Latour\\_Bruno\\_Nunca\\_fuimos\\_modernos\\_Ensayo\\_de\\_antropologia\\_simetrica.p](https://monoskop.org/images/f/fb/Latour_Bruno_Nunca_fuimos_modernos_Ensayo_de_antropologia_simetrica.p)